

Repasos

Educació Primària / Secundària

Universitat / Cicles Formatius

Accessos a cicles formatius / Universitat

Proves per a l'obtenció del Graduat Escolar

Proves de Català

Psicotècnics

Oposicions

Ajuntaments, Consells Comarcals, Diputació, Universitat

Mossos d'Esquadra, Bombers, Agents Rurals

Justícia : Agents – Auxiliars – Oficials

Escala general de la Generalitat : Subalterns

Auxiliars – Administratius – Cos de Gestió

Cos Superior

Mestres: Ed. Infantil - Primària - Secundària

Institut Català de Salut : Auxiliars - Zeladors - Estat

Informàtica

Windows – Línux

Word, Excel, Acces, PowerPoint

Html, Frontpage, Photoshop, ...

Navegadors, correu i comerç electrònic, xats, ...

Visual Basic, C, Ada, Delphi, Fortran, ...

Informàtica per a menuts

Cursos subvencionats

Per a treballadors - Forcem

Per a aturats - Dpt. Treball

Seguretat

Controladors d'accès a discoteques

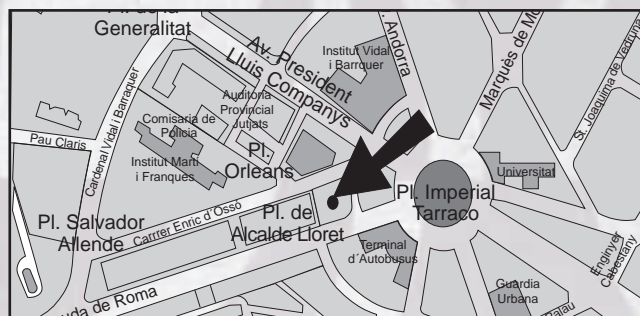
Vigilants de Seguretat

'Aula Magna' va sorgir, l'any 1997, amb el propòsit d'abastir les necessitats acadèmiques al camp de Tarragona. Des d'aleshores, aquest centre, dedicat a l'ensenyament no reglat, ha anat desenvolupant diferents àrees que, cada cop, s'han especialitzat més.

Actualment, es disposa d'un ampli ventall de professors, altament qualificats i amb una gran experiència, que imparteixen formació en diversitat de matèries, àmbits de reforç, informàtica i oposicions.

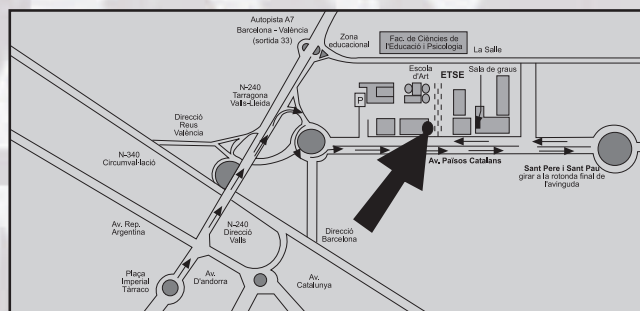
Així doncs, 'Aula Magna' continua fomentant la idea amb què va néixer: Oferir un ensenyament digne i de qualitat.

Ens trobareu a:



CENTRE - Pl. Alcalde Lloret, 1, 2 - TGN

Tel 977 22 22 77



St. Pere i St. Pau - Avda. Països Catalans, 22 - TGN

Tel 977 20 22 55

aulamagna@aulamagna.es
www.aulamagna.es

SECUNDARIA

PROFESSORS

ESO

BAT

EXPOSICIÓ i DEFENSA
DE LA
UNITAT DE PROGRAMACIÓ



ALT PERCENTATGE D'APROVATS

REPASSOS

CURSOS SUBVENCIONATS

OPOSICIONS

ACCESSOS A CICLES

FORMATIUS / UNIVERSITAT

**AULA
MAGNA**

TRACTAMENT DE LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES A LES UNITATS DE PROGRAMACIÓ

CONTINGUTS:

1. Referents normatius: L.O.E., L.E.C.

- Com apareixen les competències bàsiques
- Quin referent tenim a les normatives d'educació
- L'impacte real de les competències en el sistema educatiu i en els seus resultats

2. Competències i metodologia

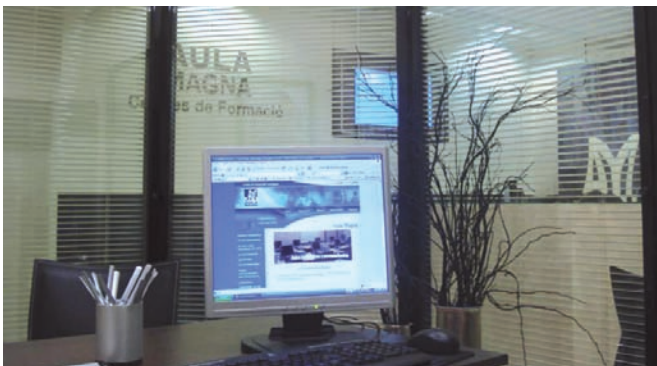
- Què entenem per competències:
 - El perquè de les competències bàsiques
 - Una didàctica basada en competències
 - El treball de les competències fins a l'actualitat
 - L'alumne competent

- Accions competencials

- Accions d'aprenentatge tradicionals vs les accions competencials
- Com adaptar l'aula cap a l'aprenentatge de les competències
- L'acció com a eix de l'aprenentatge competencial
- 8 competències i les accions corresponents i necessàries per fer-les realitat

3. De les competències a l'enriquiment competencial

- Taules de contrast d'indicadors competencials
 - Manual de tasques competencials
 - Com incorporar el treball de les competències a l'aula



- Com és una classe competencial

- Enriquiment de tasques pobres
 - Com es poden enriquir competencialment tasques d'aprenentatge rutinàries
 - Propostes de "tasques pobres" i possibilitat d'enriquiment

- Lectura i expressió escrita

- Competència clau: competència comunicativa lingüística
- Com treballar la lectura des de totes les àrees d'aprenentatge
- L'expressió escrita com a recurs comunicatiu per a totes les àrees

4. Programar competències

- Del currículum a les programacions
 - Les competències bàsiques a les programacions
 - La metodologia basada en competències
 - Com fer realitat les CBs
 - Les instruccions del Departament d'Ensenyament

- Disseny d'activitats competencials

- El sedàs de les competències
- Factors necessaris pel disseny d'activitats competencials
- La classe competent

5. Avaluació de les competències

- Proves externes
 - Les proves PISA
 - Les proves del Departament
- Avaluació competencial
 - Impacte de l'avaluació de les Competències bàsiques
 - Avaluació integrada vs avaluació diferenciada

- Avaluació alternativa: rúbriques i portfoli

- Mecanismes i registres de l'avaluació de les competències
- Disseny de rúbriques de seguiment i avaluació de les competències bàsiques
- El portfoli com a recurs d'avaluació i de valoració del progrés competencial



OBJECTIUS

- Localitzar el tractament de les competències en els referents normatius actuals
- Entendre el sentit de les competències bàsiques
- Relacionar l'aprenentatge basat en competències amb l'aprenentatge tradicional
- Situar el tractament de les competències bàsiques en la seqüència didàctica
- Practicar exemples de creació d'activitats amb enriquiment competencial
- Coneixer mecanismes d'avaluació de les competències bàsiques

HORARIS

Dissabte 9 a 13h Inici 18.06.11 fi 02.07.11

**PROFESSORAT - DIRECTORS I.E.S - EXPERTS EN
TRACTAMENT DE LES COMPETÈNCIES BÀSIQUES EN
LES UNITATS DE PROGRAMACIÓ -
MATERIAL INÈDIT**